

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида» № 96 «Умничка»

«УТВЕРЖДЕНО»

на педагогическом совете №1

от «27» августа 2026г.

Заведующий МАДОУ

/Рыжкова Т.В./



**Годовой план работы
на 2026-2027 учебный год
музыкального руководителя
Мироновой М.В.**

Цель: Создание условий для развития духовно-обогащённой, инициативно-творческой личности дошкольника через приобщения его к различным жанрам музыкального искусства.

Задачи:

1. Развивать певческие и двигательные навыки детей, формировать слушательскую и исполнительскую культуру через организацию образовательной деятельности.
2. Совершенствовать использование инновационных здоровьесберегающих технологий в музыкальном развитии детей (сказкотерапия, вокалотерапия, нейроигры).
3. Способствовать формированию в дошкольном возрасте нравственно-патриотического качества через театральную деятельность.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

1.Организационно-методическая работа

1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	декабрь апрель	Миронова М.В.
2.	Коррекционная работа по результатам диагностики.	в течение года	Миронова М.В.
3	Систематизация материала по ФГОС ДО	в течение года.	Миронова М.В.
4.	Индивидуальная работа с детьми.	в течение года.	Миронова М.В.
5	Развивающая работа со способными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах	В течение года	Миронова М.В.
6.	Оформление музыкального зала к тематическим праздникам.	Сентябрь-Май.	Миронова М.В.
7.	Оформление информационных стендов: «Музыка и подготовка ко сну», «Рисуем музыку» «Культурный код семьи: слушаем, поём, вместе растём»	Сентябрь Декабрь Март	Миронова М.В.
8.	Пополнение уголка УМК и ЭРС музыкально - дидактическими играми.	в течение года.	Миронова М.В.
9.	Изготовление шумовых музыкальных инструментов, музыкально- дидактических игр, атрибутов к танцам.	в течение года.	Миронова М.В.
10.	Создание картотек, аудиоприложений.	В течение года.	Миронова М.В.
11.	Использование лексического минимума на татарском языке в работе с детьми в средней, старшей и подготовительных группах ДОУ.	в течение года	Миронова М.В.
12.	Анализ годового плана музыкального руководителя по итогам года.	В конце учебного года	Миронова М.В.

2. Работа с детьми.

1.	«Осенний теремок» (ранняя, ясельная младшая группы)	Октябрь	Миронова М.В.
2.	«Осенние приключения» (средние, старшие, подготовительные).	Октябрь	Миронова М.В.
3.	Праздник пап (подготовительные группы)	Октябрь	Миронова М.В. Физ. Инструктор

5.	«Сомбеле»(подготовительные группы)	Ноябрь	Миронова М.В, Воспитатель тат. языка
6.	«День матери»- спортивное развлечение (старшие, подготовительные группы)	4-я неделя ноября	Миронова М.В, Физ. инструктор
7.	«Волшебный фонарик» (ранняя, ясельная, младшая группы)	Декабрь	Миронова М.В.
7.	«Новогодние приключения» (средние, старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Миронова М.В.
8.	Зарница, посвященная «Дню защитника Отечества» (старшие, подготовительные группы)	Февраль.	Миронова М.В. Физ. Инструктор
9.	«Масленицу мы встречаем» (Средние, старшая, подготовительные группы)	Февраль	Миронова М.В,
10.	«8 марта - праздник мам» (ясли, младшие, средние, подготовительные группы)	Март	Миронова М.В.
11.	«Нэуруз» (подготовительные группы)	Март.	Миронова М.В, Воспитатель тат. языка
12.	«Эколята- дошколята»(старшие группы)	Март	Миронова М.В.
13.	«День смеха»(старшие, подготовительные группы)	1 апреля	Миронова М.В.
14.	Квест-игра «Космические приключения» (старшие и подготовительные группы)	12 апреля.	Миронова М.В, Физ. инструктор
15.	Парад победы, бессмертный полк посвященные «Дню Победы» и смотр строя и песни (старшие и подготовительные группы)	Май.	Миронова М.В, Физ. инструктор
16.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).	Май.	Миронова М.В.

3.Подготовка к конкурсам.

1.«Бэхет йолдызы», 2.«Звёздочки 21века» 3.«Первые шаги» 4. «Татар кызы», «Татар малае», 5. Конкурс чтецов, посвящённого творчеству Г.Тукая. 6. Конкурс художественной самодеятельности 7. На экваторе лета.	Ноябрь. Ноябрь. Январь. Март. Апрель. Март Июль.	Миронова М.В, Воспитатель тат.языка.
---	--	--

4. Работа с педагогами.

1.	Индивидуальные консультации с воспитателями.	Понедельник Среда.	Миронова М.В,
2	Контроль за пополнением и оформлением музыкально-театральных уголков в группах с детьми раннего возраста.	Октябрь	Миронова М.В.
3.	Художественная самодеятельность. Подготовка к конкурсу «Таланты вокруг нас»	Февраль.	Миронова М.В,
4.	Мастер-класс «Нейроигры как профилактика гиперактивности и задержки развития»	Декабрь	Миронова М.В.
5.	Мастер-класс «Сказки-шумелки» как эффективный способ развития слухового внимания дошкольников»	Январь	Миронова М.В.
6.	Оформление сценариев и проведение праздников для сотрудников ДОУ.	в течение года	Миронова М.В.
7.	Контроль за пополнением музыкального материала в группах.	в течение года	Миронова М.В.
8.	Консультации: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях в детском саду», «Хоровые игры в детском саду»	Октябрь Январь	Миронова М.В. Миронова М.В.

5. Работа с родителями.

1.	Участие родителей: - в педсоветах -в развлечениях, праздниках, утренниках -в совместных спортивных развлечениях -посещение итоговых ООД -посещение мероприятий в рамках педагогических недель	В течении года.	Миронова М.В,
2.	Проведение праздников, утренников, досуговых мероприятий с участием родителей.	В течении года.	Миронова М.В.
3.	Привлечение родителей для изготовления атрибутов к утренникам и развлечениям.	В течении года.	Миронова М.В.
4.	Консультации для родителей: «От утренней зарядки до вечерней релаксации: музыка как проводник здоровья в каждой семье»	Сентябрь	Миронова М.В.
5.	Приглашать родителей для участия в национальных праздниках и развлечениях: -Международный день родного языка; - Нәүрүз; - Сабантуй.	Ноябрь. Март. Июнь.	Миронова М.В, Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Индивидуальные консультации с родителями.	В течении года.	Миронова М.В.

7.	Дни открытых дверей.	Май	Миронова М.В.
8	Информационный стенд для родителей: «Музыка и подготовка ко сну», «Рисуем музыку» «Культурный код семьи: слушаем, поём, вместе растём»	В течении года	Миронова М.В.
9.	Музыкальное шоу на общем родительском собрании (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов).	Май.	Миронова М.В.

6. Работа со способными детьми.

1	Работа по определению способных детей. Уточнение критерий одаренности: вокал, танец, декламация и.т.д.	Сентябрь.	Миронова М.В.	
2	Составление плана работы со способными детьми.	Сентябрь.	Миронова М.В.	
3	Индивидуальные консультации по работе со способными детьми по запросу родителей и педагогов.	В течение года.	Миронова М.В.	
4	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми (статьи из журналов, методическая литература, видео –репортажи, передачи)	В течение года.	Миронова М.В.	
5	Памятка для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка»	Ноябрь	Миронова М.В.	
6	Подготовка и выступление в конкурсах.	В течение года.	Миронова М.В.	
7	Анализ работы за год.	Май.	Миронова М.В.	

7. УМК и ЭРС.

1	Закрепление лексического минимума на музыкальных занятиях по УМК	В течение года.	Миронова М.В.
2	Изготовление музыкально-дидактических игр по УМК	В течение года.	Миронова М.В.
3	Использование песен по УМК и ЭРС на всех праздниках и развлечениях.	В течение года.	Миронова М.В.

8. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1.	Совместные мероприятия по темам: - «Весёлые старты» (с под.гр.) -«Зимние игры» - «Сөмбелә», «Нәвруз», «Сабантуй» -выпускные утренники «До свидания д/с»	Октябрь, март, июнь.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, Физ. Инструктор, Старший
----	---	----------------------	--

			воспитатель
2.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года.	Миронова М.В.
3.	Работа с ГДДТ и М. участие в конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года.	Миронова М.В.
4.	Посещение семинаров и конференций.	В течение года.	Миронова М.В.

**Работа по теме самообразования музыкального руководителя Мироновой М.В.
на 2026/2027 учебный год**

«Обучение игре на музыкальных инструментах как наиболее эффективный путь в развитии музыкальных способностей»

1.	Создание наглядного материала и аудиоприложения звучания русских , татарских народных инструментов , а также инструментов симфонического оркестра для использования на музыкальных занятиях и в группах.	В течение года	Миронова М.В.
2	Изготовление самодельных музыкальных инструментов в группах и для работы на музыкальных занятиях.	В течение года	Миронова М.В.
3.	Составление картотеки «Игры с музыкальными инструментами»	В течение года	Миронова М.В.
4.	Пополнение информационных стендов по теме самообразования.	В течение года	Миронова М.В.
5.	Пополнение ИКТ и наглядного материала для работы с музыкальными инструментами на музыкальных занятиях.	В течение года	Миронова М.В.
6.	Исследовать эффективность использования игровых приёмов в процессе формирования навыков игры на простых музыкальных инструментах.	В течение года	Миронова М.В.

Пронумеровано прошнуровано

листов

Заведующий муниципальным образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 96 «Умничка»

И. В. Рыжкова

Вида № 96

